



ESCUTAR PARA CUIDAR

Escutar crianças e jovens é o primeiro passo para ajudá-los a crescer de forma saudável e segura

FATOS PARA GESTORES

A **infância** é um período significativo de desenvolvimento da criança e de grandes **oportunidades**.

À medida que as crianças avançam na **adolescência**, elas crescem, exploram e têm a chance de realizar seu **potencial** individual único.

Isso também as torna vulneráveis a comportamentos não saudáveis, incluindo o uso de drogas, álcool e tabaco.

A maioria das crianças e adolescentes nunca farão uso de drogas e, aquelas que fazem em geral estão **vulnerabilidades** por fatores que estão além de seu controle.

- Pobreza e exposição à violência.
- Ausência de uma parentalidade afetuosa e de apoio.
- Envolvimento com pares que se encontram em situação de risco.



Destes, pelo menos **1 em cada 10** sofrerá consequências imediatas ou de longo prazo para sua saúde física ou mental.

Quanto mais cedo as crianças começam a experimentar drogas, maior a probabilidade de desenvolverem quadro de dependência no decorrer da vida.





ESCUTAR PARA CUIDAR

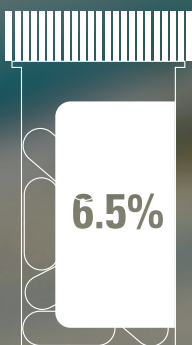
Escutar crianças e jovens é o primeiro passo para ajudá-los a crescer de forma saudável e segura

ESCUTAR PARA CUIDAR

Crianças e jovens precisam ser ouvidos com **carinho e atenção.**

Proporcione às crianças e adolescentes habilidades e oportunidades.

Apoie a **prevenção baseada na ciência** para torná-los **felizes e resilientes.**



Oferecer programas de habilidades parentais às famílias e ensinar habilidades sociais na **escola para crianças do ensino fundamental** pode prevenir **2/3** dos casos de **uso não médico de medicamentos prescritos aos 21 anos.**

Grupo de controle Grupo do programa

Crianças resilientes e ambiente de apoio resultam em:

Famílias, escolas e comunidades positivas.





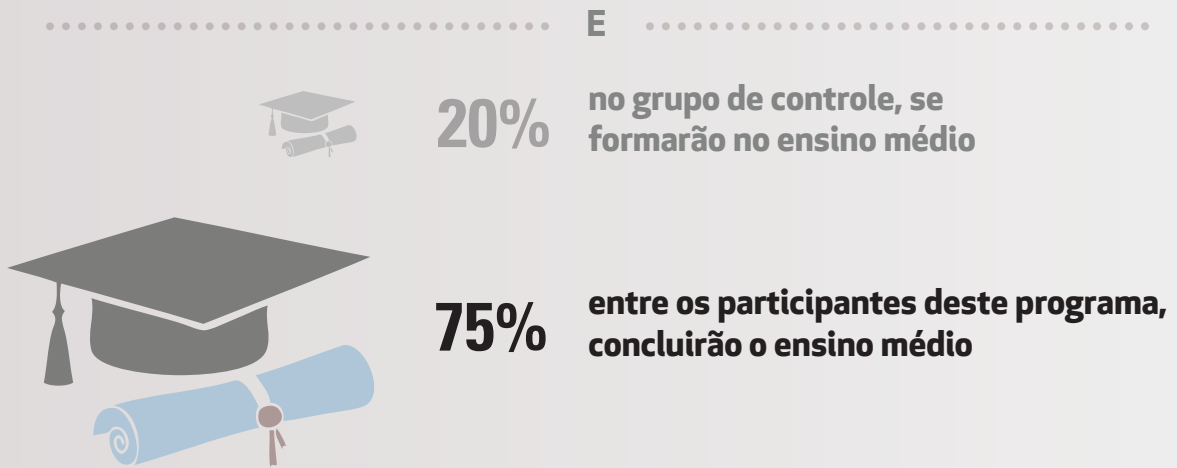
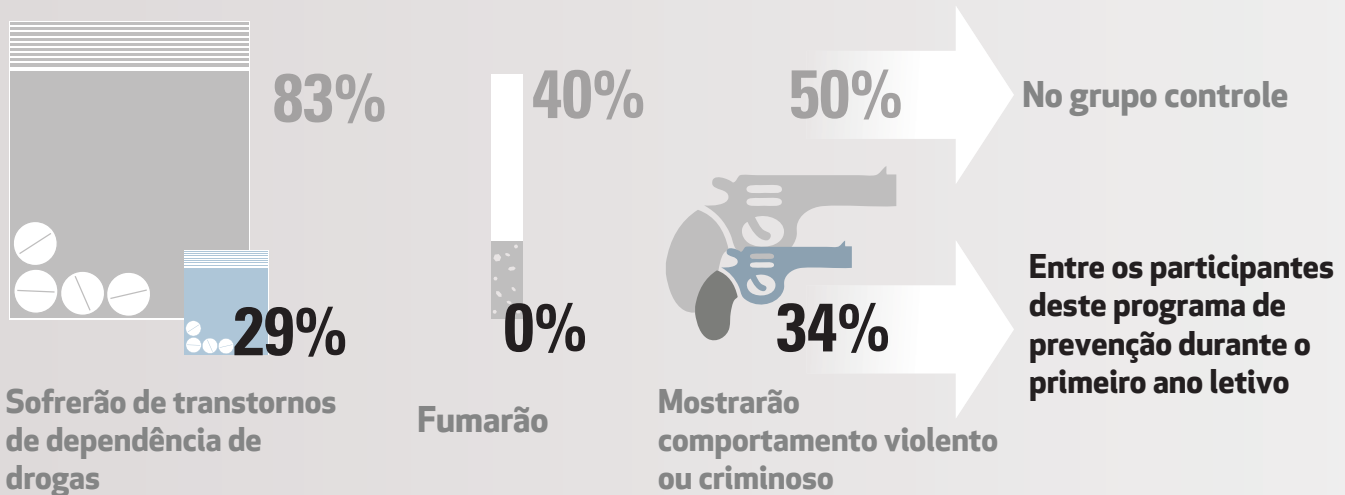
ESCUTAR PARA CUIDAR

Escutar crianças e jovens é o primeiro passo para ajudá-los a crescer de forma saudável e segura

Redução no uso de drogas e em comportamentos de risco

Alguns programas baseados em evidências fornecem aos professores e professoras ferramentas interativas para promover um comportamento positivo enquanto ensinam seu programa-base curricular. Isso não apenas melhora o comportamento das crianças em sala de aula e as ajuda a aprender melhor. Foi demonstrado que há um impacto significativo até os 21 anos de idade.

Ao atingir a idade adulta, **meninos** que apresentaram sinais de comportamento agressivo no primeiro ano do ensino fundamental.



Economizando custos sociais e de saúde



Economizando até 30 vezes o valor dos recursos investidos na prevenção



Escutar crianças e jovens é o primeiro passo para ajudá-los a crescer de forma saudável e segura

Apoie programas de prevenção baseados em evidências:



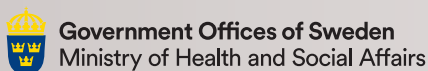
www.unodc.org/listenfirst

Informe-se!

Peça às lideranças da sua comunidade e gestores que apoiem programas de prevenção baseados em evidências.

JÁ ADERIRAM

Argélia, Angola, Antígua e Barbuda, Armênia, Azerbaijão, Bolívia, Chile, China, CICAD, Colômbia, Costa Rica, Chipre, República Dominicana, Equador, Egito, El Salvador, OEDT, Estônia, França, Geórgia, Alemanha, Grécia, República Islâmica do Irã, Israel, Itália, Quênia, Líbano, Lituânia, Mentor International, México, Mianmar, Holanda, Nova Zelândia, Nigéria, Noruega, Omã, Peru, Filipinas, Grupo Pompidou, Portugal, Catar, Federação Russa, Arábia Saudita, Senegal, Eslovênia, Espanha, Sri Lanka, Suécia, Suíça, Tadjiquistão, Trindade e Tobago, Turquia, UNODC, Uzbequistão, OMS.



MINISTÉRIO DA
CIDADANIA

